

REUSSIR SES ENTRETIENS PROFESSIONNELS

ANGLAIS PROFESSIONNEL

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE PAR LE NEUROLANGUAGE COACHING®

INFORMATIONS GENERALES & MODALITES D'ACCES

Public visé : Professionnels, salariés, indépendants, dirigeants, demandeurs d'emploi, particuliers ou étudiants souhaitant développer leur capacité à créer et entretenir des relations professionnelles en anglais.

Prérequis : Aucun prérequis technique. Un test de positionnement et un entretien diagnostic sont réalisés avant le début de la formation afin de déterminer le niveau initial et les besoins du participant.

Durée : Parcours de 20 à 40 heures selon les objectifs, le niveau initial et les besoins du participant.

Rythme : Défini avec le participant en fonction de ses disponibilités et de ses objectifs.

Délais d'accès : Démarrage possible rapidement après l'entretien préalable et la validation du projet de formation, sous réserve des disponibilités du participant et du coach.

Tarif : À partir de 1 600 € TTC pour un parcours individuel de 20 heures. Le tarif évolue selon la durée et les modalités choisies. Devis personnalisé établi après l'entretien préalable.

La Certification CLOE ANGLAIS – COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL RS7667, lorsqu'elle est choisie, fait l'objet d'une tarification complémentaire. Note : La Certification CLOE ANGLAIS – COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL RS7667 est incluse et obligatoire dans le cadre d'un financement par votre CPF.

MODALITES D'ACCES, D'ENTREE ET DE SORTIE DE FORMATION

ACCES A LA FORMATION

L'inscription à la formation débute par un **questionnaire préalable** permettant de recueillir les informations relatives au parcours du participant, à ses besoins, ses attentes et ses objectifs.

Un **entretien diagnostic individuel préalable** est ensuite réalisé avec le participant et son coach afin de :

- Déterminer le niveau initial du participant ;
- Identifier ses besoins et priorités de communication ;
- Définir et préciser ses objectifs pédagogiques ;
- Prendre en compte ses contraintes et éventuels besoins d'aménagement ;
- Déterminer les modalités et le rythme de formation les plus adaptés.

Les **dates et le rythme de la formation sont définis conjointement entre le participant et son coach**, en fonction des objectifs, des disponibilités du participant et des disponibilités du coach.

Organisme de formation N° **76460072246** exonéré de TVA

Adresse siège social : 231 Les Fraysses - Constans – Valroufié 46090 BELLEFONT LA RAUZE - France

524 931 177 RCS CAHORS Sarl au Capital de 8000 € - SIRET 52493117700025

REFERENCE : ANG-ENTRETIEN-01 VERSION : 1.1

DATE DE MISE A JOUR : AOUT 2026

La formation peut débuter **dès que le questionnaire préalable et l'entretien diagnostic ont été réalisés et que les modalités de formation ont été validées**, sous réserve des disponibilités.

ENTREE EN FORMATION

L'entrée en formation intervient à la date convenue entre le participant et le coach.

Le niveau initial, les besoins et les objectifs identifiés lors de l'entretien diagnostic permettent de personnaliser le parcours et de définir les priorités de travail.

SORTIE DE FORMATION

En fin de formation, un **bilan individuel** permet de faire le point sur les compétences travaillées, les objectifs atteints et les éventuels axes de développement à poursuivre.

Le participant reçoit les documents de fin de formation prévus dans le cadre de son parcours.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Développer les compétences de communication nécessaires pour se présenter, valoriser son expérience et interagir efficacement en anglais lors d'entretiens professionnels, qu'il s'agisse d'un recrutement, d'une mobilité interne ou d'un entretien d'évolution.

CONTENU DE LA FORMATION

Le programme est construit à partir d'un entretien diagnostic individuel permettant d'identifier le niveau initial du participant, ses besoins, son contexte professionnel et les situations de communication qu'il souhaite développer.

Le contenu est adapté au projet professionnel du participant et peut notamment porter sur :

- Se présenter et présenter son parcours professionnel ;
- Décrire son expérience, ses responsabilités et ses principales réalisations ;
- Présenter ses compétences, qualités et points forts ;
- Expliquer ses motivations et son projet professionnel ;
- Répondre aux questions fréquemment posées lors d'un entretien ;
- Préparer des réponses à des questions comportementales ;
- Illustrer ses compétences et ses réalisations à l'aide d'exemples concrets ;
- Poser des questions pertinentes à son interlocuteur ;
- Échanger sur les missions, responsabilités et perspectives d'évolution ;
- Gérer les questions inattendues et les situations de communication spontanées ;
- S'entraîner à travers des simulations d'entretiens individualisées.

NOTRE METHODOLOGIE : LE NEUROLANGUAGE COACHING®

Nos formations s'appuient sur l'approche **Neurolanguage Coaching®**, une approche personnalisée de l'apprentissage des langues qui associe les principes du coaching professionnel aux connaissances issues des neurosciences sur les processus d'apprentissage.

Le parcours est construit **avec le participant et non simplement pour lui** : les besoins, les objectifs et les priorités sont définis lors de l'entretien diagnostic, puis régulièrement réévalués au cours de la formation. Le coach adapte les activités, les supports et le rythme aux besoins du participant, à son niveau et à sa façon d'apprendre.

Les séances privilégient notamment **les échanges authentiques, l'écoute active, le questionnement et la mise en situation**, afin de favoriser une utilisation concrète de la langue. Les points de vocabulaire, de grammaire et de prononciation sont travaillés à partir des situations de communication rencontrées par le participant.

Une attention particulière est portée à la **confiance, à la motivation et aux éventuels freins à la prise de parole**, dans un cadre bienveillant qui permet au participant de progresser à son propre rythme.

Cette approche vise également à développer progressivement **l'autonomie du participant**, en l'aidant à identifier les stratégies et les pratiques qui lui permettent de poursuivre son apprentissage au-delà des séances de coaching.

RESULTATS ATTENDUS

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Se présenter et présenter son parcours professionnel de manière claire et structurée en anglais ;
- Décrire son expérience, ses compétences et ses réalisations avec davantage d'aisance ;
- Répondre de manière pertinente aux questions posées lors d'un entretien professionnel ;
- Illustrer ses compétences et ses expériences par des exemples adaptés ;
- Poser des questions et interagir avec son interlocuteur de manière professionnelle ;
- Communiquer avec davantage de confiance et d'autonomie lors d'un entretien professionnel en anglais.

MODALITES DE REALISATION

- Coaching individuel en ligne et/ou en présentiel ;
- Parcours réalisable en format hybride ;
- Possibilité d'intégrer une immersion linguistique selon les objectifs du participant ;
- Accès à une plateforme d'apprentissage personnalisée entre les séances.

DUREE ET RYTHME

La formation est proposée sur des parcours de 20 à 40 heures, selon les besoins, le niveau initial et les objectifs du participant.

Le rythme est défini conjointement avec le participant et peut être adapté en cours de parcours en fonction de ses contraintes et de sa progression.

PLATEFORME D'APPRENTISSAGE

Chaque participant dispose d'un espace personnel sur notre plateforme d'apprentissage en ligne. Des ressources et activités sont sélectionnées ou créées en fonction de ses besoins et de ses objectifs.

La plateforme permet de poursuivre la pratique entre les séances, de consolider les compétences travaillées avec le coach et de développer progressivement l'autonomie du participant.

Les notes et éléments clés issues des séances de coaching sont également conservés dans l'espace personnel du participant. Ils permettent de garder une trace des points travaillés, du vocabulaire et des expressions abordés, des corrections et des pistes de progression identifiées avec le coach.

Cet espace constitue ainsi un **fil conducteur entre les séances de coaching et le travail personnel**, permettant au participant de retrouver facilement les éléments importants de son parcours et de suivre sa progression au fil de la formation.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Évaluation initiale : test de positionnement et entretien diagnostic individuel.

Évaluation en cours de formation : observation des compétences en situation, exercices pratiques, mises en situation et feedbacks réguliers.

Évaluation finale : bilan individuel des compétences développées et mise en situation adaptée aux objectifs de la formation.

Certification CLOE ANGLAIS – COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL RS7667 optionnelle et recommandée : *Le passage de la Certification CLOE ANGLAIS – COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL RS7667 Anglais peut être proposé en complément de la formation. Cette certification permet d'attester le niveau de compétences linguistiques atteint selon le CECRL et de valoriser les compétences acquises auprès d'employeurs ou de partenaires professionnels.*

CERTIFICATION CLOE – MODALITES D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION

La **Certification CLOE Anglais – Communiquer dans un contexte professionnel (RS7667)** est délivrée par **CCI France** – date d'échéance de l'enregistrement 26/06/2031. Elle atteste de la capacité du candidat à comprendre et à utiliser l'anglais dans différentes situations professionnelles. Les compétences sont évaluées et positionnées selon les niveaux du **Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)**.

Dans le cadre d'un financement par le **CPF**, le passage de la Certification CLOE est **obligatoire en fin de formation**.

MODALITES D'EVALUATION

La certification évalue notamment la capacité à :

- Comprendre des documents écrits en anglais ;
- Comprendre des communications orales en anglais ;
- Rédiger des écrits professionnels clairs et adaptés au contexte ;
- Interagir oralement dans des situations professionnelles ;

- Mobiliser un vocabulaire et des structures grammaticales adaptés ;
- Communiquer de manière claire, fluide et adaptée à ses interlocuteurs.

L'évaluation comprend :

- **Une épreuve écrite informatisée**, permettant notamment d'évaluer la compréhension écrite, la compréhension orale et la production écrite ;
- **Une épreuve orale individuelle**, réalisée en interaction avec un évaluateur.

Les épreuves sont contextualisées au domaine professionnel choisi par le candidat lors de son inscription. Les résultats sont positionnés sur l'échelle du **CECRL, de A2 à C2**. Le certificat mentionne le niveau CECRL obtenu ainsi que, le cas échéant, la spécialisation professionnelle choisie.

AMENAGEMENTS POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Lorsque la situation du candidat le nécessite, les modalités de passation de la certification peuvent faire l'objet d'**aménagement adaptés**, sous réserve de validation par le certificateur.

Les besoins spécifiques sont identifiés le plus en amont possible, notamment lors de l'entretien diagnostic, afin de permettre l'étude et la mise en place des aménagements appropriés avec le centre de certification.

Le participant est invité à nous signaler tout besoin d'aménagement avant la programmation de la certification.

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Coaching linguistique individuel avec l'approche Neurolanguage Coaching® ;
- Supports pédagogiques adaptés aux besoins et aux objectifs du participant ;
- Plateforme d'apprentissage en ligne personnalisée ;
- Visioconférence pour les séances à distance ;
- Mises en situation et supports authentiques issus de contextes professionnels.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Toutes nos formations peuvent faire l'objet d'aménagements pédagogiques ou techniques adaptés aux besoins des personnes en situation de handicap, dans la mesure de leur faisabilité.

Les formations réalisées en présentiel dans nos locaux ne sont actuellement pas accessibles aux personnes à mobilité réduite en raison de la configuration des lieux.

Pour toute demande d'aménagement ou pour étudier les possibilités d'adaptation de la formation, notre référent handicap peut être contacté avant l'inscription.

INDICATEURS DE RESULTATS & SATISFACTION

Ce programme ayant été récemment structuré sous cette forme, les indicateurs spécifiques à cette formation ne sont pas encore disponibles.

Les indicateurs de résultats et de satisfaction de l'ensemble de nos actions de formation sont disponibles ici :

<https://emmanuel-loth-coaching.fr/wp-content/uploads/2026/08/Resultats-Enquete-de-satisfaction-2024-2025.pdf>

Les indicateurs spécifiques à ce programme seront publiés dès qu'un volume de données suffisant sera disponible.

NOUS CONTACTER

Vous souhaitez en savoir plus sur ce programme ou vérifier s'il correspond à vos besoins ? **La première étape consiste simplement à nous contacter.** Nous pourrions échanger sur votre situation, répondre à vos questions et convenir d'un entretien diagnostic afin de définir ensemble le parcours le plus adapté à vos objectifs.

Pour les formations éligibles au CPF, nous pouvons également vous accompagner dans les différentes étapes de votre inscription sur Mon Compte Formation.

LANGUAGE COACH 4U

Adresse : 231 Les Fraysses, 46090 Bellefont – La Rauze

Téléphone : +33 6 43 13 90 33

Email : loth.emmanuel@gmail.com

Site Web : <https://emmanuel-loth-coaching.fr/>

Anna & Emmanuel Loth

Neurolanguage Coaches® – Anglais & French Language Coaching

Nous sommes à votre disposition pour étudier votre projet et vous accompagner dans la définition de votre parcours de formation.

Neurolanguage Coaching® est une marque déposée de Rachel Marie Paling.

Organisme de formation N° **76460072246** exonéré de TVA

Adresse siège social : 231 Les Fraysses -Constans – Valroufié 46090 BELLEFONT LA RAUZE - France

524 931 177 RCS CAHORS Sarl au Capital de 8000 € - SIRET 52493117700025

REFERENCE : ANG-ENTRETIEN-01 VERSION : 1.1

DATE DE MISE A JOUR : AOUT 2026