

ANGLAIS EN IMMERSION – PROGRAMME POUR ETUDIANTS

ANGLAIS

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN IMMERSION AVEC LE NEUROLANGUAGE COACHING®

INFORMATIONS GENERALES & MODALITES D'ACCES

Public visé : Étudiants et jeunes adultes souhaitant développer leur aisance en anglais dans le cadre d'un projet académique, professionnel ou international, préparer une échéance particulière ou renforcer leur capacité à communiquer en anglais.

Prérequis : Aucun prérequis technique. Un entretien individuel préalable permet d'évaluer le niveau initial, d'identifier les besoins et de définir les objectifs du programme.

Durée : 7 jours / 7 nuits.

Rythme : Défini avec le participant en fonction de ses disponibilités et de ses objectifs.

Délais d'accès : L'accès à la formation peut être organisé rapidement après validation de l'entretien préalable et confirmation des dates du séjour, sous réserve des disponibilités.

Tarif : À partir de **1 750 € TTC par participant** pour le format en petit groupe (3 à 4 personnes).
Ce tarif comprend l'hébergement et la pension complète pendant le séjour.

Un devis personnalisé est établi pour les formats individuels ou en duo.

Modalités pédagogiques :

- Immersion linguistique en résidentiel ;
- Petit groupe de 3 à 4 participants ;
- Coaching linguistique individualisé et/ou en petit groupe ;
- Conversations guidées ;
- Activités et mises en situation en anglais ;
- Accès à une plateforme d'apprentissage personnalisée ;
- Accompagnement adapté au projet et au niveau du participant.

Des formats **individuels ou en duo** peuvent également être proposés.

MODALITES D'ACCES, D'ENTREE ET DE SORTIE DE FORMATION

ACCES A LA FORMATION

L'inscription à la formation débute par un **questionnaire préalable** permettant de recueillir les informations relatives au parcours du participant, à ses besoins, ses attentes et ses objectifs.

Un **entretien diagnostic individuel préalable** est ensuite réalisé avec le participant et son coach afin de :

- Déterminer le niveau initial du participant ;
- Identifier ses besoins et priorités de communication ;
- Définir et préciser ses objectifs pédagogiques ;
- Prendre en compte ses contraintes et éventuels besoins d'aménagement ;
- Déterminer les modalités et le rythme de formation les plus adaptés.

Les **dates et le rythme de la formation sont définis conjointement entre le(s) participant(s) et son coach**, en fonction des objectifs, des disponibilités du participant et des disponibilités du coach.

La formation peut débuter **dès que le questionnaire préalable et l'entretien diagnostic ont été réalisés et que les modalités de formation ont été validées**, sous réserve des disponibilités.

ENTREE EN FORMATION

L'entrée en formation intervient à la date convenue entre le participant et le coach.

Le niveau initial, les besoins et les objectifs identifiés lors de l'entretien diagnostic permettent de personnaliser le parcours et de définir les priorités de travail.

SORTIE DE FORMATION

En fin de formation, un **bilan individuel** permet de faire le point sur les compétences travaillées, les objectifs atteints et les éventuels axes de développement à poursuivre.

Le participant reçoit les documents de fin de formation prévus dans le cadre de son parcours.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Développer la confiance, l'aisance et l'autonomie nécessaires pour utiliser l'anglais efficacement dans des situations académiques, sociales et internationales, grâce à une pratique intensive et contextualisée de la langue.

Le programme vise notamment à :

- Développer la compréhension et l'expression orales ;
- Favoriser une communication plus spontanée et plus fluide ;
- Enrichir le vocabulaire utile au projet personnel, académique ou professionnel du participant ;
- Consolider les structures linguistiques nécessaires à une communication efficace ;
- Développer des stratégies pour mieux mémoriser et mobiliser les connaissances linguistiques ;
- Renforcer l'autonomie dans l'apprentissage et la pratique de l'anglais ;
- Développer des stratégies permettant de gérer l'hésitation, le stress ou les difficultés de compréhension ;
- Préparer le participant à son objectif spécifique défini lors de l'entretien préalable.

CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu est personnalisé à partir du niveau initial, des besoins et du projet du participant.

Il peut notamment porter sur :

COMMUNICATION ORALE

- Se présenter et parler de son parcours, de ses études et de ses projets ;
- Engager et maintenir une conversation ;
- Poser et répondre à des questions ;
- Exprimer ses opinions et expliquer ses idées ;
- Interagir dans des situations quotidiennes et internationales.

COMPREHENSION ORALE

- Comprendre des conversations et consignes ;
- Identifier les informations essentielles ;
- S'entraîner à différents accents et façons de parler ;
- Développer des stratégies lorsque certains éléments ne sont pas compris.

VOCABULAIRE ET GRAMMAIRE EN CONTEXTE

- Développer le vocabulaire correspondant aux besoins du participant ;
- Consolider les structures grammaticales utiles à la communication ;
- Réutiliser les nouvelles connaissances dans des situations concrètes.

PRONONCIATION ET FLUIDITE

- Travailler les sons et l'intonation ;
- Améliorer l'intelligibilité ;
- Développer la spontanéité et la fluidité à l'oral.

PREPARATION SPECIFIQUE AU PROJET

Selon l'objectif du participant, le programme peut intégrer :

- Préparation à une épreuve ou un examen d'anglais ;
- Préparation à un projet d'études à l'étranger ;
- Préparation à des situations de vie quotidienne dans un environnement anglophone ;
- Préparation à des situations académiques ou professionnelles internationales ;
- Préparation à une certification ou à un test d'anglais.

STRATEGIES D'APPRENTISSAGE

- Techniques de mémorisation et de consolidation du vocabulaire ;
- Stratégies de compréhension et d'expression ;
- Identification de méthodes de travail adaptées au participant ;
- Développement de l'autonomie dans la poursuite de l'apprentissage.

Organisme de formation N° **76460072246** exonéré de TVA

Adresse siège social : 231 Les Fraysses -Constans – Valroufié 46090 BELLEFONT LA RAUZE - France

524 931 177 RCS CAHORS Sarl au Capital de 8000 € - SIRET 52493117700025

REFERENCE : ANG-COLLAB-01 VERSION : 1.1

DATE DE MISE A JOUR : SEPT 2026

NOTRE METHODOLOGIE : LE NEUROLANGUAGE COACHING®

Nos formations s'appuient sur l'approche **Neurolanguage Coaching®**, une approche personnalisée de l'apprentissage des langues qui associe les principes du coaching professionnel aux connaissances issues des neurosciences sur les processus d'apprentissage.

Le parcours est construit **avec le participant et non simplement pour lui** : les besoins, les objectifs et les priorités sont définis lors de l'entretien diagnostique, puis régulièrement réévalués au cours de la formation. Le coach adapte les activités, les supports et le rythme aux besoins du participant, à son niveau et à sa façon d'apprendre.

Les séances privilégient notamment **les échanges authentiques, l'écoute active, le questionnement et la mise en situation**, afin de favoriser une utilisation concrète de la langue. Les points de vocabulaire, de grammaire et de prononciation sont travaillés à partir des situations de communication rencontrées par le participant.

Une attention particulière est portée à la **confiance, à la motivation et aux éventuels freins à la prise de parole**, dans un cadre bienveillant qui permet au participant de progresser à son propre rythme.

Cette approche vise également à développer progressivement **l'autonomie du participant**, en l'aidant à identifier les stratégies et les pratiques qui lui permettent de poursuivre son apprentissage au-delà des séances de coaching.

RESULTATS ATTENDUS

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Communiquer avec davantage d'aisance et de confiance en anglais dans des situations adaptées à son projet ;
- Comprendre les informations essentielles d'échanges oraux relevant de son environnement personnel, académique ou international ;
- Participer à une conversation en posant des questions, en répondant de manière appropriée et en maintenant l'échange ;
- Exprimer ses idées, opinions et expériences de manière plus claire et spontanée ;
- Mobiliser un vocabulaire plus adapté à ses objectifs ;
- Utiliser des stratégies pour poursuivre une communication malgré des difficultés de compréhension ou de formulation ;
- Adapter sa communication à différents interlocuteurs et situations ;
- Utiliser des méthodes de travail favorisant la mémorisation et la poursuite autonome de son apprentissage ;
- Aborder son projet international ou son échéance en anglais avec davantage d'autonomie et de confiance.

PLATEFORME D'APPRENTISSAGE

Chaque participant dispose d'un espace personnel sur notre plateforme d'apprentissage en ligne. Des ressources et activités sont sélectionnées ou créées en fonction de ses besoins et de ses objectifs.

La plateforme permet de poursuivre la pratique avant, pendant et après l'immersion, de consolider les compétences travaillées avec le coach et de développer progressivement l'autonomie du participant.

Organisme de formation N° **76460072246** exonéré de TVA

Adresse siège social : 231 Les Fraysses - Constans – Valroufié 46090 BELLEFONT LA RAUZE - France

524 931 177 RCS CAHORS Sarl au Capital de 8000 € - SIRET 52493117700025

REFERENCE : ANG-COLLAB-01 VERSION : 1.1

DATE DE MISE A JOUR : SEPT 2026

Les notes et éléments clés issues de l'immersion sont également conservés dans l'espace personnel du participant. Ils permettent de garder une trace des points travaillés, du vocabulaire et des expressions abordés, des corrections et des pistes de progression identifiées avec le coach.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Évaluation initiale :

- Entretien individuel préalable ;
- Évaluation du niveau initial ;
- Identification des besoins et objectifs du participant.

Évaluation en cours de formation :

- Observation et feedback du coach tout au long du séjour ;
- Mises en situation et activités pratiques ;
- Exercices de compréhension et d'expression ;
- Auto-évaluations guidées ;
- Bilans intermédiaires permettant d'ajuster le programme..

Évaluation finale :

- Bilan individuel des compétences travaillées ;
- Mise en situation ou activité finale adaptée aux objectifs du participant ;
- Bilan des acquis et identification des axes de poursuite.

Lorsqu'une certification ou un test est prévu dans le programme choisi, sa préparation et/ou sa passation sont organisées selon les conditions propres à la certification concernée.

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Coaching linguistique assuré par des coaches certifiés en **Neurolanguage Coaching®** ;
- Séances individuelles et/ou en petit groupe ;
- Mises en situation et activités de communication en anglais ;
- Conversations guidées pendant les repas ;
- Activités culturelles, récréatives et de découverte permettant de pratiquer l'anglais dans des contextes variés ;
- Hébergement en immersion au sein de notre maison d'hôtes ;
- Pension complète pendant le séjour ;
- Espace personnel sur notre plateforme d'apprentissage en ligne ;
- Ressources et activités personnalisées selon le niveau et les objectifs ;
- Notes et éléments clés issus du séjour conservés dans l'espace personnel du participant ;
- Supports pédagogiques adaptés au projet du participant.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos formations peuvent faire l'objet d'aménagements pédagogiques et/ou techniques afin de faciliter l'accès à la formation des personnes en situation de handicap, dans la mesure de la faisabilité et des possibilités d'adaptation de notre dispositif.

À noter : nos formations en présentiel et en immersion se déroulent dans nos locaux, dont la configuration ne permet pas actuellement l'accueil des personnes à mobilité réduite.

Toute situation particulière peut être étudiée en amont de l'inscription afin d'identifier les adaptations possibles et, si nécessaire, d'orienter le participant vers les ressources spécialisées appropriées.

INDICATEURS DE RESULTATS & SATISFACTION

Cette formation étant nouvellement proposée sous cette forme, les indicateurs spécifiques à ce programme sont en cours de constitution. Les indicateurs globaux de satisfaction et de réalisation de nos formations sont disponibles sur notre page dédiée aux résultats et indicateurs.

<https://emmanuel-loth-coaching.fr/wp-content/uploads/2026/08/Resultats-Enquete-de-satisfaction-2024-2025.pdf>

NOUS CONTACTER

Vous souhaitez en savoir plus sur ce programme ou vérifier s'il correspond à vos besoins ? **La première étape consiste simplement à nous contacter.** Nous pourrions échanger sur votre situation, répondre à vos questions et convenir d'un entretien diagnostic afin de définir ensemble le parcours le plus adapté à vos objectifs.

LANGUAGE COACH 4U

Adresse : 231 Les Fraysses, 46090 Bellefont – La Rauze

Téléphone : +33 6 43 13 90 33

Email : loth.emmanuel@gmail.com

Site Web : <https://emmanuel-loth-coaching.fr/>

Anna & Emmanuel Loth

Neurolanguage Coaches® – Anglais & French Language Coaching

Nous sommes à votre disposition pour étudier votre projet et vous accompagner dans la définition de votre parcours de formation.

Neurolanguage Coaching® est une marque déposée de Rachel Marie Paling.

Organisme de formation N° **76460072246** exonéré de TVA

Adresse siège social : 231 Les Fraysses -Constans – Valroufié 46090 BELLEFONT LA RAUZE - France

524 931 177 RCS CAHORS Sarl au Capital de 8000 € - SIRET 52493117700025

REFERENCE : ANG-COLLAB-01 VERSION : 1.1

DATE DE MISE A JOUR : SEPT 2026