

NOS APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Dans le cadre de la méthode Neurolanguage Coaching®, la création de **conditions d'apprentissage optimales** est un facteur clé de la réussite pour tous nos clients.

Nous savons bien qu'il n'y a pas deux cerveaux équivalents et nous considérons que nous avons tous naturellement des forces et des faiblesses.

Nos formations étant conçues sur mesure nous prendrons bien évidemment en compte votre niveau de déficience ou de handicap afin d'adapter le coaching à votre situation personnelle.

Nous vous demandons de bien vouloir nous signaler vos besoins spécifiques dès le premier contact pour nous permettre de commencer à mettre en place des solutions adaptées et personnalisées.

A l'issue de votre Entretien/Diagnostic/Test initial, nous vous proposerons **une offre de formation adaptée à votre situation** en mettant en place les moyens pédagogiques pour que vous puissiez profiter pleinement de votre formation.

En fonction du handicap déclaré et reconnu : handicap sensoriel, moteur, mental, psychique ou cognitif, ainsi que les besoins que vous exprimez, je pourrais en tant que votre coach et référent, me mettre en contact avec différents organismes habilités (l'Agefiph, Le Fiphfp, Handicap + ARA, la Ressource Handicap Formation ARA) afin de vous apporter les meilleures solutions par rapport à votre handicap à l'aide de moyens humains, compensatrices, techniques et organisationnels.

Par exemple, dans le cas de dyslexie notamment, le coach adapte son enseignement en utilisant une approche phonologique pour que vous puissiez vous approprier les éléments clés de la langue ciblée sans l'appui de l'écrit.

Dans le cas de déficience visuelle nous adapterons la méthode et nos supports de présentation pour que vous puissiez vous approprier les éléments clés de la langue ciblée sans l'appui visuel.

Dans le cas de déficience auditive, nous adapterons également la méthode et les moyens techniques (casque audio, sous-titre...) et pédagogiques pour que vous puissiez vous approprier les éléments clés de la langue ciblée avec des supports audio et vidéo adaptés.

Enfin, nos locaux sont situés en plein pied avec escalier de 3 marches et sans ascenseur ni rampe. Pour nos stagiaires ayant une déficience motrice ou handicap moteur, nous pouvons vous proposer des formations en présentiel sur votre lieu de travail ou à domicile.

Toutes nos formations sont également réalisables à distance par visioconférence.

LE REFERENT HANDICAP

Référent handicap : **Emmanuel LOTH** (Coach certifié en Neurolangue)

Formé dans le cadre de la formation : Gestionnaire d'unité touristique (CCI Grenoble)

Sensibilisé dans le cadre de la certification : Advanced Neurolangue coaching

Module accueil d'un public en situation de handicap

Compétences du référent Handicap :

- ✓ Identifier et distinguer les grands types de handicap et les difficultés inhérentes aux différentes déficiences.
- ✓ Faire évoluer ses représentations du handicap et dépasser ses éventuelles inquiétudes.
- ✓ S'adapter et avoir le bon comportement vis-à-vis de situations inhabituelles, complexes ou potentiellement conflictuelles liées à l'accueil d'une personne en situation de handicap.
- ✓ Développer des pratiques et posture adaptées pour un accueil optimal et une meilleure prise en compte des besoins et attentes des personnes en situation de handicap.
- ✓ Passer de la prise en charge de personnes en situation de handicap à la prise en compte des besoins
- ✓ Adapter la pédagogie d'apprentissage à chaque handicap

LES ORGANISMES HABILITES DANS LA REGION

Vous trouverez ci-dessous une liste de différents organismes habilités à renseigner et aider les personnes en situation de handicap dans la région

L'Agefiph

L'Agefiph est chargée de soutenir le développement de l'emploi des personnes handicapées.

Pour cela, elle propose des services et aides financières pour les entreprises et les personnes.

<https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation>

<https://www.agefiph.fr/>

APAJH du Lot

Créée en 1972, l'Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés du Lot (APAJH 46) est un organisme à but non lucratif qui gère 2 services:

- L'équipe mobile du SESSAD (service de soins et d'éducation à domicile)
- l'EEAP (établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés)

<https://apajh46.fr/fr>

APF France Handicap Délégation du Lot

L'association agit pour l'égalité des droits, la citoyenneté, la participation sociale et le libre choix du mode de vie des personnes en situation de handicap et de leur famille.

APF France handicap est dotée du statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social des Nations unies (ECOSOC) depuis 2021.

<http://dd46.blogs.apf.asso.fr/>

PRH (Pôle d'appui et de Ressources Handicap du Lot)

Le PRH agit pour favoriser l'accès aux enfants et aux jeunes de moins de 18 ans avec des besoins particuliers (reconnaissance MDPH non obligatoire) à des espaces de loisirs en milieu ordinaire. L'enfant ou le jeune doit être domicilié ou scolarisé sur le département du Lot pour bénéficier gratuitement des services du pôle. De la même manière, l'ensemble des structures associatives ou collectivités peuvent faire appel au pôle.

<https://francas46.fr/prh46/>

LANGUAGE COACH 4U

Emmanuel & Anna Lotte

MDPH du Lot Maison Départementale des Personnes Handicapées

La Maison des personnes handicapées accueille, informe et conseille. Elle est ouverte aux personnes handicapées et à leurs familles, aux professionnels et aux associations. Elle simplifie les démarches et facilite l'accès aux droits et aux prestations, en relation avec les services et organismes compétents. L'enjeu est de construire avec les bénéficiaires un véritable projet de vie.

<https://lot.fr/maison-des-personnes-handicapees>
mdph@mdph46.fr

Le FIPHFP

Créé par la loi n°2005-102 du 11 février 2005, le Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP) est un acteur essentiel de la politique handicap dans la Fonction publique

<http://www.fiphfp.fr>

LANGUAGE COACH 4U

Organisme de formation N° **82380491238** exonéré de TVA

Adresse siège social : 231 lieu dit «Les Fraysses» -Constans – Valroufié 46090 BELLEFONT LA RAUZE - France

524 931 177 RCS CAHORS Sarl au Capital de 8000 € - SIRET 52493117700025

MISE A JOUR 25/01/2023

AMENAGEMENT DES TESTS CERTIFIANTS

Le règlement de la certification CLOE prévoit les dispositions suivantes pour les candidats en situation de handicap.

“ Aménagement de l'épreuve écrite :

Les mesures suivantes peuvent être mises en place, à condition de faire la demande écrite au CEL référent.

- Mise en place d'un 1/3 temps pour le déroulé de l'épreuve,
- Assistance d'un secrétaire (lecture, ou écriture sous dictée),
- Présence d'une interface de communication (interprète).

Aménagement de l'épreuve oral :

Les questions orales sont remises par écrit en début d'épreuve, la rédaction des réponses sont sur un temps imparti, les réponses lors d'un oral organisé avec un formateur dans la matière sont enregistrées sur dictaphone.

L'aménagement de l'évaluation pour les candidats en situation de handicap n'a aucune influence sur le résultat ou la validité de la Certification CLOE. ”

Nous proposons deux autres tests certifiants aménageables pour valider les parcours de formation de nos stagiaires en situation de handicap :

- ✓ **Pipplet Flex**
- ✓ **TOEIC**

Lors du bilan initial et la préparation de votre offre de formation nous vous conseillons sur le choix de test certifiant le mieux adapté à votre profil.

Chaque test peut être aménagé différemment en fonction du handicap déclaré et reconnu, ainsi que les besoins et préférences de chaque stagiaire en situation de handicap :

Pipplet Flex:

- Un test 100% en ligne et conçu pour être réalisé à distance, réalisable sans rendez-vous, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7
- Aménagement du temps : possibilité de modifier la limite temporelle du test
- D'autres types d'adaptations sont possibles sur simple demande.

TOEIC :

- Aménagement du temps (le candidat bénéficie d'un tiers temps supplémentaire ou peut bénéficier de pauses pendant le test en cas de fatigue)
- ETS propose également un test TOEIC réalisable à distance, le « TOEIC Listening and Reading en autonomie, Multi-stage adaptive version